



FORMATO REGISTRO DE OBSERVACIÓN

El siguiente formato, tiene por objetivo evaluar los conocimientos adquiridos de niños, niñas y adolescentes en cada uno de los módulos, identificando avances y progresos frente al desarrollo de habilidades blandas y conocimientos de las temáticas propuestas.

Descripción del Encuentro		Fecha del Encuentro		DD/MM/AAAA	
Departamento		Municipio			
Total de participantes		Hombres		Mujeres	
Promotor					
Nombre del grupo					

a. **Sobre cada una de las actividades desarrolladas, describa:**

Identifica avance en el desarrollo de las siguientes habilidades blandas			
<i>Marque con una x en las habilidades blandas donde considere que existe un avance significativo del grupo frente a lo observado en la actividad final del módulo implementado (marcar sólo SI o NO, según corresponda)</i>			
HABILIDADES BLANDAS		SI	NO
Toma de decisiones			
Resolución de Problemas			
Creatividad			
Sentido Crítico			
Comunicación eficaz			
Habilidades para las relaciones interpersonales			
Autoconciencia			
Empatía			
Manejo de las emociones			
Manejo del estrés			
Aspectos a resaltar de las conductas de los niños, niñas y adolescentes durante la actividad:			
Aspectos reiterativos en el discurso de los participantes que como promotor le llamen la atención:			
Habilidades blandas en las que usted considera debe reforzarse de acuerdo a lo observado en la actividad:			
Si existen habilidades blandas que NO se evidencian dentro del grupo, describa la situación particular en la cual no la evidenció.			

Sobre los conocimientos adquiridos



Marque con una x en donde considere que la afirmación aplica para el grupo (marcar sólo una de las opciones)	
En su mayoría los niños, niñas y adolescentes tienen claridades sobre el aporte del programa a sus vidas	
La mayoría de los niños, niñas y adolescentes han identificado intereses y expresiones de tipo vocacional	
La mayoría de los niños, niñas y adolescentes se encuentran empoderados frente al ejercicio de sus derechos	
La mayoría de los niños niñas y adolescentes han desarrollado habilidades que potencian la construcción de su proyecto de vida	
La mayoría de los niños, niñas y adolescentes reconocen a la familia, comunidad y sociedad como parte importante en el ejercicio de sus derechos y en la ejecución de sus proyectos de vida	
En su mayoría los niños, niñas y adolescentes reconocen los derechos humanos sexuales y reproductivos para la prevención del embarazo en la adolescencia	
Los niños, niñas y adolescentes en su mayoría conocen las implicaciones del consumo de sustancias psicoactivas, las causas y consecuencias del uso de las mismas	
Los niños, niñas y adolescentes reconocen los riesgos existentes en su municipio y las consecuencias en sus proyectos de vida ante la presencia de trabajo infantil y sus peores formas	
El grupo reconoce los distintos tipos de violencia sexual, los riesgos que pueden existir, las causas, las consecuencias y el cómo actuar frente a las mismas	
Los niños, niñas y adolescentes reconocen los factores de protección y las rutas de atención a las cuales pueden acudir ante la presencia del reclutamiento y utilización	
Los participantes reconocen los diferentes tipos de violencia escolar y juvenil existentes en su territorio, presentan conductas auto protectoras y qué hacer y a quién acudir frente a las mismas	
Aspectos a resaltar sobre las respuestas:	
Identifique los conocimientos en los que se debe profundizar:	
Observaciones generales frente a la actividad evaluativa y los resultados del módulo	